



Рассмотрим ответы на Страница 157
из учебника по литературе

- ✓ Познакомиться с образной системой стихотворения М.Ю.Лермонтова «Листок»
- ✓ Определить ритм, размер и рифмовку стихотворения М.Ю.Лермонтова «Листок»
- ✓ Определить языковые средства, используемые автором.

Хорошо, я принимаю ваше предположение. В конце урока мы обязательно проверим: правы вы были или нет.

3.У нас на уроке сегодня будет работать несколько лабораторий.

1. Артистическая
2. Творческая мастерская
3. Юные исследователи
4. Юные филологи.

У каждой из лабораторий будут свои задачи, которые вы найдете в конвертах.

В каждом конверте есть подробный алгоритм ваших действий.

Сегодня на уроке у нас будут помощники.

1. Учитель
2. Папки с раздаточным и иллюстративным материалом.

Алгоритм действий для лаборатории «Артисты»

1. Ответьте на вопрос: Почему спустя почти 200 лет мы говорим о творчестве М.Ю.Лермонтова?
2. Познакомьтесь со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Листок». Учебник [стр](#)
3. Просмотрите предложенные видеоролики, используя ноутбук и наушники.
4. Выберите тот, который, как вы считаете, более точно отображает образную систему и настроение стихотворения.
5. Подготовьте выразительное чтение стихотворения.
6. Озвучьте выбранный ролик.
7. Решите, кто будет отвечать от вашей лаборатории.

Алгоритм действий для лаборатории «Творческая мастерская»

1. Познакомьтесь со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Листок». Учебник [стр](#)
2. Создайте визуальный образ стихотворения, используя предложенные фигуры.
3. Если вам не хватает материала, дорисуйте образ сами.
4. Представьте свою работу, используя карточку – подсказку.
5. Решите, кто будет отвечать от вашей лаборатории

Ссылка на снимок материала:
Познакомиться с образной системой

Алгоритм действий для лаборатории «Юные филологи»

1. Познакомьтесь со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Листок». Учебник [стр](#)
2. Определите основную тему и идею стихотворения.
3. Каково настроение лирического героя, каков он? К чему стремится?
4. Какими средствами достигается идея?
 - ✓ Олицетворения
 - ✓ Эпитеты
 - ✓ Метафоры
 - ✓ Сравнения
 - ✓ Инверсии
 - ✓ Что-то другое
5. Попробуйте объяснить, зачем автор использует средства выразительности(тропы)
6. Решите, кто будет отвечать от вашей лаборатории

Ссылка на снимок материала:
Алгоритм действий для лаборатории

На мой взгляд, у <u>листика</u> нет будущего. Печальной надежда - чинара его отвергает: «Для себе дальше, о страши!» тебе я не знаю!». Он уже весь засох и увял, и теперь уже невозможно вернуть его былую свежесть.
4. Итак, в стихотворении два характера, две судьбы, два состояния, два настроения. Кому сочувствуете вы и почему?
Я сочувствую бедному иго-листу, не нашедшему своего места.
Фонетическая
1. Как драматизм «жизни» листка передает актр?
Актёр передает драматизм «жизни» листка с помощью интонаций, силы голоса, пауз.
2. Совпадает ли ваше отношение к красоте <u>любимцы</u> солнца чинары с отношением актр?
Не совсем. Чинара, хоть и красива, но она вызывает не восхищение, а негативные чувства. Она отвергает листок, который одинок и просит о помощи.
3. Какое впечатление произвело на нас прослушанное стихотворение? К кому из персонажей вы проявили сочувствие? Почему?
Прослушанное стихотворение, давшему мне задуматься о сложной судьбе многих людей, которые вынуждены рано повзреть и столкнуться с реальными неприятностями в жизни. Я прощлась сочувствием к листку-страннику. Он не виноват, что на его долю выпало так много испытаний, он ищет приют и поддержку, но не получает их.

Страница 214- ГДЗ по Литературе для
6 класса Учебник Коровин

Карточка – подсказка

Мы считаем, что тема данного стихотворения _____
(расскажите, о чем стихотворение). Идея- _____
Тема и идея достигается при помощи образа лирического героя.
Это _____

Так же в стихотворении Лермонтов использует целый ряд языковых средств:

Учитель еще раз обращает внимание, что учащиеся могут использовать в своей работе помощников. Время выполнения заданий - 10 минут

4.Отчет лабораторий.10 минут

5.Подведение итогов.

Итак, ребята. Сегодня на уроке мы проанализировали всего лишь одно стихотворение М.Ю.Лермонтова. Мы увидели, что для полного восприятия произведения нам было необходимо рассмотреть его с разных сторон: звуковой, образной, композиционной. Поэт представил нам размышление о судьбе человека одинокого, неуспешного, вечно ищущего чего-то, не имеющего надежды на счастье, страдающего.Для этого он использует различные приемы. Так писать могут только очень талантливые люди, великие писатели и поэты. А М.Ю.Лермонтов, без сомнения, был таким. Вот почему, спустя два столетия, мы говорим о его творчестве.

Наш урок заканчивается. Подведем его итоги.

Давайте вернемся к целям, которые мы поставили перед собой.

✓ Все ли задачи были решены? Правы ли мы были при выборе целей?

✓ Что дал вам сегодняшний урок? Мне бы хотелось услышать вашу оценку.

Продолжите фразу

Сегодня на уроке я полюбил(а).....

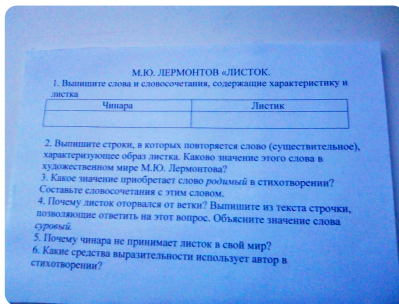
Материал урока был.....

Сегодня я узнал(а).....

Теперь я могу.....

Мне захотелось.....

Карточка - подсказка Мы считаем, что
тема данного стихотворе



м.ю.лерморнтоов листок.

About This Collection

Ссылка на снимок материала: Алгоритм действий для лаборатории "Юные ис... Вопросы литературы стих листок. Ссылка на снимок материала: Алгоритм действий для лаборатории "Юные фи... Страница 216- ГДЗ по Литературе для 6 класса Учебник Коровина, Полухина, Жу... помогите пожалуйста ♥ написать анализ стихотворения, „июль“; Постернака ... 5 - 9 классы. Ссылка на снимок материала: Урок литературы в 6 классе Тема Анализ стихотворения "Листья" 8. Ссылка на снимок материала: Познакомиться с образной системой стихотворения. Стихотворение листок Выписать все средства художественной выразительности. Ссылка на снимок материала: Карточка - подсказка Для своей картины мы выбра... search. Страница 214- ГДЗ по Литературе для 6 класса Учебник Коровина, Полухина, Жу... answer. ответ дан. Анализ стихотворения "Листок"; Лермонтова по плану. Выпишите из стихотворения "листок"; Лермонтова все противопоставле... лерморнтоов листок. X. Рассмотрим ответы на Страница 157 из учебника по литературе для 6 класса Ко... Карточка - подсказка Мы считаем, что тема данного стихотворения (расскажит... rotate. report flag outlined.

Стихотворение листок кратко. Чтобы скачать данный файл, порекомендуйте его своим друзьям в любой соц....

See the full gallery: [View Full Gallery Online](#)

Source: [Read the original article on lermontova.net](#)

Related:

- [tango ayla ifşa](#)
- [Current Account Balance Brought Forward Explained for Accounting](#)
- [barbara_barbie_roberts nude](#)
- [jaixpetite](#)
- [littleangellmarr](#)
- [cluelo](#)
- [simge barankoglu nude](#)
- [nastjahale](#)
- [perenudism](#)
- [Raissa Oliveira nua pelada fotos sensuais e vídeos exclusivos](#)
- [Kittew Art: Daria Leonova's Anime Fan Art & Digital Paintings](#)
- [Forsaken R34: Rule 34 Roblox Porn, GIFs, and Images](#)
- [порно барбоскины](#)
- [f2dwin](#)
- [brunaventurine6](#)
- [Ass Pie Gallery of Funny Food-Inspired Captions and Posts](#)
- [少女阴道图片](#)
- [немецкая овчарка картинки](#)
- [同志gv 一同看 中国 - 同志GV在线视频](#)
- [guaizaixiaoa](#)
- [Kisha Furry Gallery: Explicit Art and Comics Collection](#)
- [Bulma Dragon Ball Hentai Gallery – Exclusive Anime XXX Pics](#)
- [hunbl-119](#)
- [Ashley Lane PKF Snuff Gallery | Strangle Fetish Photos](#)